



академия
ПРОСВЕЩЕНИЕ



I ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Социально-бытовые навыки: ориентиры XXI века

Москва, 2019 г.



**Готовность к
профессиональному
самоопределению**

**в контексте проблемы
формирования и развития
социально-бытовых навыков***

**Развитие социально-
бытовых навыков***

**в контексте проблемы
готовности к социально-
профессиональному
самоопределению**

***В трактовке Концепции создания современного инструментария формирования и развития бытовых навыков различных категорий обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (2019 г.)**

Дефицит норм

Проблемы со здоровьем

Недостаток общения

Подавление инициативы

Издержки цифровизации

Негативные факторы
социализации

Социально-
бытовые
навыки

Культура
поведения

Правовая грамотность

Коммуникативные навыки

Грамотность потребителя

Навыки самообслуживания

Практика сопровождения профессионального самоопределения

Проблемы

Риски

Минимум

Единообразие

Визионеры и их оппоненты

Сепарация

Раздвоение

Разрывы поколений

Язык

Растаскивание

Нигилисты и их оппоненты

Кадры

Раньше или
своевременно

Имитации

Наука

Издержки
«изучения
субъекта»

Вкус
события



Оценка

Контроль



Где общее?

Проблемы

Негативные факторы социализации

Проблемы

Минимум

Дефицит норм

Единообразии

Сепарация

Подавление инициативы

Раздвоение

Язык

Издержки цифровизации

Растаскивание

Кадров

Проблемы со здоровьем

Раньше или своевременно

Наука

Недостаток общения

Издержки «изучения субъекта»

Оценка

Издержки цифровизации

Оценка готовности

Внутренний контур

Внешний контур

Информация

Опыт

Принятие решения

Проект маршрута

**ГОТОВНОСТЬ
ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ
ПАРТНЕРОВ**

**ГОТОВНОСТЬ
РЕСУРСОВ И
ИНСТРУМЕНТОВ**

Количественные
показатели:

занятость,
производительность
труда; миграция,
доступность образования
и навигационных
инструментов и т.д

Качественные
показатели:

наличие координаторов,
механизмов навигации,
межпоколенческих
воспитательных
взаимодействий,
специалисты,
наставники и т.д.

Оценка готовности

ИНФОРМАЦИЯ

Образ героя, Персонажи
Соотечественники Земляки
Окружение и инфраструктура
Вчерашние выпускники
Сетевое общение, советы,
обсуждения
Запросы Профессиография
Манипуляции Прогнозы

ОПЫТ

Права
Продукты
Портфели
Контакты с
профессионалами
Риски и
опасности

ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ

Родители, близкие, друзья
Помощники и защитники
Факторы Варианты
Ограничители Пробы
Аргументы Оппоненты

ПРОЕКТИРОВАНИЕ МАРШРУТА

Витрина на рынке и в сети
Цели ближние и дальние
Альтернативные маршруты
Новые ресурсы и шансы
Территория, страна, мир

Навыки
самообслуживания

Грамотность потребителя

ИНФОРМАЦИЯ

Образ героя, Персонажи
Соотечественники Земляки
Окружение и инфраструктура
Вчерашние выпускники
Сетевое общение, советы,
обсуждения
Запросы Профессиография
Манипуляции Прогнозы

Культура
поведения

Грамотность потребителя

Правовая грамотность

ОПЫТ

Права
Продукты
Портфели
Контакты с
профессионалами
Риски и
опасности

Культура
поведения

Грамотность потребителя

Коммуникативные навыки

Грамотность потребителя

ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ

Родители, близкие, друзья
Помощники и защитники
Факторы Варианты
Ограничители Пробы
Аргументы Оппоненты

Культура
поведения

Навыки самообслуживания

Коммуникативные навыки

Коммуникативные навыки

ПРОЕКТИРОВАНИЕ МАРШРУТА

Витрина на рынке и в сети
Цели ближние и дальние
Альтернативные маршруты
Новые ресурсы и шансы
Территория, страна, мир

Культура поведения

Навыки самообслуживания

Готовность к профессиональному самоопределению

в контексте проблемы формирования и развития социально-бытовых навыков*

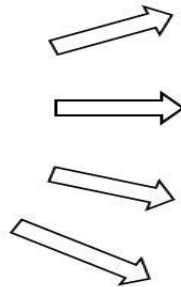
Развитие социально-бытовых навыков*

в контексте проблемы готовности к социально-профессиональному самоопределению

Общее найдено. В чем различия?

Например, «постиндустриальная профориентация» считает важным изменение инструментов:

~~Профессиональные пробы~~



Персонализированные программы приобретения социального опыта

Командные профориентационные проекты

«Пробы компетенций»

Новые формы...?

Нужны ли изменения в подходах к проектированию инструментов формирования социально-бытовых навыков? Какими они должны быть?